

Medien- und Methoden-Curriculum Leopold-Ullstein-Realschule Fürth

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufen					
	5	6	7	8	9	10
Information Wissen	<p>Lesestrategien/-techniken Lesestunden , LesePASS 5 Pflichtlektüren, Kinderzeitschriften Schul-und Volksbücherei Einfache Mittel der Infobeschaffung (Kindersuchmaschinen, Nachschlagewerke, Schulbücher)</p> <p>Strukturierung von Wissen: Einführung ABC--Liste, Kawa, Hausaufgabenfolien Wortwand</p>	<p>Lesestrategien/-techniken Lesestunden , LesePASS 5 Pflichtlektüren, Kinderzeitschriften Schul-und Volksbücherei Einfache Mittel der Infobeschaffung (Kindersuchmaschinen, Nachschlagewerke, Schulbücher) Einfache WebQuests Arbeit mit Wörterbüchern Wortwand Grundlagen Internetrecherche (Suchbegriffe, Verknüpfungen, „+“ etc.) Verbindliches Glossar aus dem Bereich Computer und Multimedia Strukturierung von Wissen: ABC-Liste, Kawa, Hausaufgabenfolien Tafelbild, Symbole Wortwand</p>	<p>Lesestrategien/-techniken Lesestunden , LesePASS 5 Pflichtlektüren, Jugendzeitschriften Schul-und Volksbücherei Audiovisuelle Internetquellen (TV-Sender, Videoportale etc.) Komplexere Webquests Einführung MindMap Einführung lo-net2 (Dateiablage, Forum, Umfrage, Lesezeichen) zunehmende Sicherheit im Umgang mit Wörterbüchern, Nachschlagewerken, Strukturierung von Wissen: ABC-Liste, Kawa, Hausaufgabenfolien Tafelbild, Symbole Wortwand WH Internetrecherche (Suchbegriffe, Verknüpfungen, „+“ etc.) WH Verbindliches Glossar aus dem Bereich Computer und Multimedia</p>	<p>Lesestrategien/-techniken Lesestunden , LesePASS 5 Pflichtlektüren, Jugendzeitschriften Schul-und Volksbücherei Zeitung als Informationsmedium, Objekt-- Subjektivität von Artikeln Informationen aus Hörtexten entnehmen und Notizen anfertigen Audiovisuelle Internetquellen (TV-Sender, auch Videoportale etc.) Komplexere Webquests Mindmapping, lo-net2 + wiki Freie Internetrecherche WH Internetrecherche (Suchbegriffe, Verknüpfungen, „+“ etc.) WH Verbindliches Glossar aus dem Bereich Computer und Multimedia</p>	<p>Lesestrategien/-techniken Lektüren nach Wahl Zeitungsartikel und TV-Sendungen als Informationsmedien untersuchen, vergleichen und bewerten, Begriff „Infotainment“ Objektivität, Subjektivität von Beiträgen Audiovisuelle Internetquellen (TV--Sender, auch Videoportale etc.) Komplexere Webquests auch in Fremdsprache Mindmapping, lo-net, wiki, Webseitengenerator, E-learning-Kurse Freie Internetrecherche inkl. Quellennachweise WH Internetrecherche (Suchbegriffe, Verknüpfungen, „+“ etc.) WH Verbindliches Glossar aus dem Bereich Computer und Multimedia</p>	<p>Lesestrategien/-techniken Lektüren nach Wahl Audiovisuelle Internetquellen (TV--Sender, auch Videoportale etc.) Komplexere Webquests auch in Fremdsprache Mindmapping, lo-net, wiki, Webseitengenerator, E-learning-Kurse Freie Internetrecherche inkl. Quellennachweise Bewertung der Suchergebnisse, Medieneinsatz zur Vorbereitung auf AP</p>
Kommunikation / Kooperation	<p>Texte am Computer produzieren Brief Gesprächsregeln (Klassenkonferenz) Über Medienkonsum reden, bewusst machen (JIM-Studie) Gefahren und Chancen Social Networks I</p>	<p>E-Mails verfassen, Spam Gesprächsregeln beim Telefonieren erproben, Telekommunikation und Multimedia (Mobiltelefon, Musik, Fernsehen, Computer Internet) Netiquette, Tonaufnahmen in Englisch (Handy, Anrufbeantworter, etc.), Social Networks II (Klassenkonferenz)</p>	<p>Mitschülerbefragung planen, durchführen und auswerten, präsentieren. Ein Team bilden Strategien gegen verbale Gewalt entwickeln (Cybermobbing, Social Networks, Netiquette) Schriftlich diskutieren (Forum, Chat, Schweigediskussion) Lernen durch Lehren</p>	<p>Externe Interviews führen Online-Gruppenarbeit (lo-net2) intensivieren Kooperation in der Gruppe beurteilen Verantwortung für die Klasse, für die Gruppe übernehmen. gemeinsam Wiki verfassen Lernen durch Lehren (Klassenkonferenz)</p>	<p>Gesprächsstrategien und Verhaltensmuster anhand von Videobeobachtung beurteilen Durchführen eines fächerverbindenden Projekts mit informationstechnischen Mitteln (Projektpräsentation) Angemessene Kommunikation in der Fremdsprache (Skype- Projekt mit Austauschschule aus Ame-</p>	<p>Selbstständiger Austausch von Informationen über mediale Kommunikationsplattformen, sachlich, kritische Auseinandersetzung innerhalb des Teams in Vorbereitung auf die AP</p>

Medien- und Methoden-Curriculum Leopold-Ullstein-Realschule Fürth

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufen					
	5	6	7	8	9	10
			(Klassenkonferenz)		rika) Lernen durch Lehren (Klassenkonferenz)	
Darstellung und Präsentation	Abgrenzung Plakat zur Wandzeitung Kurzpräsentationen anhand von Hausaufgabenfolien (z.B. Mathematik) Kurzreferat – OHP Stichwortzettel	Plakatkriterien vertieft, Beispiele aus Werbung etc.	Bildgestaltung und -bearbeitung Mindmapping erste Grundlagen von Computerpräsentation	Mindmapping als Präsentationsinstrument fortgeschrittene Anwendung von Computerpräsentation Tonbearbeitung mit Audacity	Koordination multimediale Instrumente Videoaufnahme Videoschnitt	Konsolidierung der erworbenen Kompetenzen
Produktion und Publikation	Erstellung von Wandzeitungen als Ergebnis von Gruppenarbeiten in mehreren Fächern.	Erstellung von Plakaten als Ergebnis von Gruppenarbeiten in mehreren Fächern.	Bildmanipulationen mit GIMP (Erstellen von Suchbildern) Computerpräsentation (z.B. Bildershow, Visualisierung einer Kurzgeschichte)	Computerpräsentation (z.B. anhand einer Selbstpräsentation, Kurzgeschichte, etc.) Podcast erstellen	Präsentation im Medienverbund an Fachthemen (Filmproduktion mit Skript, Drehplan etc.)	Erstellung unterschiedlicher digitaler Lernmaterialien im Hinblick auf die Abschlussprüfung
Medienanalyse	Medienbereiche und Medienarten bewusst unterscheiden lernen, Analyse von Bildern als Ausdrucksmittel (z.B. anhand von Comics)	Analyse von Zeichen, Symbolen, Bildern als Ausdrucksmittel (Objekte) Bildanalyse (z.B. Vergleich Kunstwerke, Zeichnungen, Fotos) Kurze Sachtexten kritisch untersuchen Einige Kinderwebseiten kennen lernen	Lektüren als Begleiter des Sachunterrichts Periodische Printmedien betrachten und auf Gemeinsamkeiten untersuchen Struktur der Medienlandschaft in Deutschland und Medieninstitutionen kennen lernen	Literatur als Begleiter des Sachunterrichts Umfangreichere Sachtexte kritisch untersuchen; Werbetexte untersuchen Analyse von Videoclips am Beispiel der Werbung Mediale Gestaltungsmittel kennen und unterscheiden lernen (z.B. Hörbuch, Hörspiel, Zeichentrick, Film, etc.)	mediale Manipulationen untersuchen und interpretieren (Unterscheidung von Unterhaltung, Information und „Propaganda“) Mit Texten und Medien umgehen (Zeitungsartikel / TV-Sendungen) Merkmale von TV-Formaten (Vorabendserie)	mediale Manipulationen untersuchen und interpretieren (Unterscheidung von Unterhaltung, Information und „Propaganda“) Erweiterte Filmanalyse Vergleich von Literaturvorlage und Verfilmung

Medien- und Methoden-Curriculum Leopold-Ullstein-Realschule Fürth

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufen					
	5	6	7	8	9	10
Mediengesellschaft	<p>Arten des eigenen Medienkonsums erheben und thematisieren,</p> <p>Jahrespensum Bücher</p>	<p>Das Medium Fernsehen überlegt nutzen</p> <p>Sinnvoller Umgang mit Medien z.B. Fernsehstagebuch erstellen</p> <p>Mediale Kommunikationsformen kritisch betrachten</p> <p>Cybermobbing, Sicherheit im Internet, ABO-Fallen, SMS-Fallen</p>	<p>Rolle der Massenmedien im Alltag untersuchen / bewerten</p> <p>Virtuelles Klassenzimmer als sicheres Spielfeld nutzen</p> <p>Umgang mit anderen sozialen Netzwerken (Werteverlust, z.B. „Freunde“)</p> <p>Cybermobbing, Sicherheit im Internet, ABO-Fallen, SMS-Fallen</p>	<p>Untersuchung Alltagsdarstellung im TV-Sendungen, wie Soaps, Reality-Shows, Casting-Shows,</p> <p>Einflüsse der Medien auf den einzelnen grundsätzlich erkennen und hinterfragen</p>	<p>Einflüsse der Medien auf die Persönlichkeitsbildung erkennen und hinterfragen</p> <p>Medien als Tor zur Welt: Auslandsberichterstattung in unterschiedlichen Medien</p> <p>Korrespondentenberichte in TV</p> <p>Ausländische Berichterstattung (z.B. via Internet)</p>	<p>Konsolidierung der erworbenen Kompetenzen</p>
Medienrecht und Sicherheit	<p>Download von Musik und Filmen</p> <p>Abo-Fallen, Klingeltöne, Sich medial vorstellen – persönliche Daten nicht unreflektiert preisgeben (Social Networks)</p>	<p><i>IT A4-10 Beurteilung des Wahrheitsgehaltes zweier Webseiten zu einem Thema</i></p> <p><i>Informationen unter Beachtung des Urheberrechts beschaffen und bearbeiten,</i></p> <p>Einfache Quellennachweise</p> <p>Ein gutes Passwort</p>	<p><i>IT A5 Das Recht am Bild, Urheberrechte im Internet, (CC) -Dateien,</i></p> <p><i>IT A7-11 (I+IIIb) Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht, Download-Gefahren</i></p> <p>Sicherheit meiner Daten in Sozial Networks, Schutzeinstellungen</p> <p>Anonymität im Netz</p>	<p><i>IT A7-11 (II+IIIa) Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht, Download-Gefahren</i></p> <p>Möglichkeiten und Gefahren bei der Nutzung elektronischer Medien als Verbraucher</p>	<p>Berufe, die Medien gestalten, Berufe, die Medien nutzen, Berufe, die Medien schützen</p> <p>Internetkriminalität und Strafverfolgung</p> <p>Datenschutz, RFID, Sicherheit für alle vs. Freiheit des Einzelnen</p>	<p><i>IT F1 Aufbau von Netzwerken (Sicherheitsaspekt)</i></p> <p><i>F2 Datenschutz / Datensicherheit (alle außer II)</i></p> <p>Wiederholung und Vertiefung vergangener Themenbereiche je nach Aktualität</p>

